



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Терапия. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа составлена в соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Терапия. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта»** разработана на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

-Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

-Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229 - 07-32 «О

допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727 – ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. № 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».

## 2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1.Цель и задачи реализации программы:

**Целью** освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «**Терапия. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта**» является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний в вопросах диагностики и терапии артериальной гипертензии, нарушений сердечного ритма и проводимости, а также хронической сердечной недостаточности, навыков выполнения обязанностей специалиста – участкового терапевта (соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело») при осуществлении профессиональной деятельности, участие в формировании следующих компетенций:

ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами.

## **Задачи программы:**

- обучить сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- обучить определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- обучить тактике ведения больных с различными нозологическими формами;

В результате изучения дисциплины врач должен:

### **Знать:**

1. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы; современную классификацию заболеваний;

2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

3. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

4. Критерии диагноза заболеваний сердечно-сосудистой системы;

5. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

### **Уметь:**

1. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

2. Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

3. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

4. Намечить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата

5. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

6. Сформулировать клинический диагноз;

7. Разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

8. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

9. Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

10. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

***Владеть:***

1. Методами общеклинического обследования;

2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

3. Алгоритмом развернутого клинического диагноза;

4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

5. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Преподавание программы повышения квалификации «Терапия. Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике врача-терапевта» направлено на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»).

## **I. Необходимые знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; **Код А/02.7; Код А/05.7; Код А/06.7.**

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; **Код А/02.7.**

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; **Код А/01.7.**

- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); **Код А/01.7.**

- МКБ. **Код А/02.7.**

- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; **Код А/01.7.**

- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; **Код А/04.7.**

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; **Код А/06.7.**

- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **Код А/04.7.**

- этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; **Код А/01.7.**

- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **Код А/02.7.**

## **II. Необходимые умения:**

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; **Код А/02.7.**

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; **Код А/01.7.**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; **Код А/06.7.**

- интерпретировать данные, полученные при инструментальном (лабораторном) обследовании пациента; **Код А/02.7; Код А/02.7.**

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; **Код А/02.7.**

- обосновывать необходимость и объем инструментального (лабораторного) обследования пациента; **Код А/02.7; Код А/02.7.**

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; **Код А/02.7.**

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; **Код А/04.7.**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; **Код А/02.7.**

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; **Код А/06.7.**

### **III. Необходимые трудовые действия:**

- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; **Код А/06.7.**

- проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; **Код А/02.7.**

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; **Код А/04.7.**

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; **Код А/01.7.**

- установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МІСЕ). **Код А/02.7.**

- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; **Код А/02.7.**

## 2.2. Планируемые результаты обучения:

Совершенствование врачами-специалистами профессиональных знаний, необходимых для работы в области общей врачебной практики, получение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача – терапевта.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:	Оценочные средства
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Знать:</b> Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)</p> <p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой,</p>	Компьютерное тестирование и/или ситуационные задачи



			<p>крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общеклинического обследования</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</p>	
2.	ПК-6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний</p>	<p>Компьютерное тестирование и/или ситуационные задачи</p>

			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов</li> <li>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> </ul>	
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и</li> </ul>	Компьютерное тестирование и/или ситуационные задачи

			<p>неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация</li> <li>- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### **2.3. Категория слушателей**

Врачи по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело»

### **2.4.Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения –36 часов

### **2.5. Форма обучения**

Форма обучения - заочная (без отрыва от работы или с частичным отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Перечень дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде:

- Система дистанционного обучения (СДО);
- вебинары, стримы и другие форматы коллективных дистанционных занятий;
- коммуникационные средства персональной связи со слушателями (в т.ч. в рамках СДО);
- электронные библиотеки и электронные раздаточные материалы.

Основным носителем содержательной части является СДО. Основным способом обратной связи является личный кабинет слушателя. Комбинация ДОТ в рамках обучения может быть изменена в зависимости от персональных задач/потребностей слушателя и его успеваемости в освоении программы.

## 2.6. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, который проходит в формате итогового компьютерного тестирования и/или решения ситуационных задач.

**Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.**

Итоговая аттестация (зачет)			
Вопросы для компьютерного тестирования и/или ситуационные задачи	Правильность ответов	Ответ правильный	1
		Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
<b>Итоговая оценка</b>	«Зачет» - 80% и более правильных ответов «Не зачтено» - менее 79% правильных ответов (вкл.)		

В случае результата «Не зачтено», слушатель получает обратную связь в виде электронного бюллетеня, с указанием неверных ответов и рекомендациями к повторению и/или более детальному изучению конкретных тем курса. Допуск к повторному прохождению итоговой аттестации согласовывается со слушателем и имеет обязательный временной интервал, отведенный на повторение и/или более детальное изучение тем курса, по которым были даны неверные ответы.

## 2.7. Организационно-педагогические условия

2.7.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

К реализации программы привлекаются работники в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в

ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Минздрава России от 10.09.2013 N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».

#### 2.7.2. Требования к материально-техническим условиям.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом по Программе и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Она содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий).

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 2.7.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- технические средства (компьютер/ноутбук, проектор/интерактивная доска);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- использование электронных ресурсов (электронная информационно-образовательная среда, вебинары, коммуникационные средства).

Консультационная помощь обучающимся организуется с использованием личного кабинета обучающегося и/или электронной информационно-образовательной среды.

Слушателям Программы, выполнившим её в полном объеме и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	в том числе	
			Лекции (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1	Методы исследования в практике врача-терапевта	6	4	2
2	Артериальная гипертензия: диагностика, дифференциальная диагностика, стратификация риска, подходы к лечению	8	6	2
3	Нарушения сердечного ритма и проводимости	6	4	2
4	Хроническая сердечная недостаточность	6	4	2
5	Диспансерное наблюдение кардиологических больных в практике терапевта	6	4	2
	Итоговая аттестация	4	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды обучения
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

#### Обозначения:

У – учебные занятия;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходные.